

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 18 » июня 2020 г., протокол № 233/10
 Председатель  Е.М.Белый
 « 18 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Курс	Философии
Кафедра	1

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

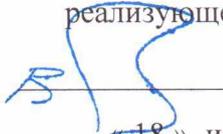
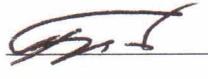
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Ученая степень, звание
Шабалкина Елена Евгеньевна	философии	доцент, к.ф.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой философии, реализующей дисциплину  / Бажанов В.А. / « 18 » июня 2020 г.	Заведующий выпускающей кафедрой Экономики и предпринимательства  / Е.М.Белый / « 18 » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.02) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика» (квалификация – бакалавр).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области истории.

Дисциплина «Философия» служит теоретико-методологическим основанием для дальнейшего обучения, а также для успешного прохождения преддипломной практики и ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14/14*	14/14*
Аудиторные занятия:	14/14*	14/14*
лекции	4/4*	4/4*
семинары и практические занятия	10/10*	10/10*
Самостоятельная работа	121	121
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование	тестирование
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	9/9* (экзамен)	9/9* (экзамен)
Всего часов по дисциплине	144	144

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</i>						
1. Философия, ее предмет и место в культуре	17,5	0,5	1		16	Выполнение заданий, устные ответы
<i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</i>						
2.1. Философия древнего мира.	17,5	0,5	1		16	Устные ответы
2.2. Средневековая философия и Возрождение.	22,5	0,5	2		20	Устные ответы, выполнение заданий
2.3. Философия XVII-XVIII веков.	22,5	0,5	2		20	Устные ответы, выполнение заданий
2.4. Немецкая классическая философия	18,5	0,5	2		16	Устные ответы, тестирование
2.5. Современная философия.	19	1	1		17	Устные ответы
2.6. Традиции отечественной философии.	17,5	0,5	1		16	Тестирование
Экзамен	9					
Итого	144	4	10		121	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2.1. **Философия древнего мира**

1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития и их представители: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики), религиозный этап (неоплатоники)

Тема 2.2. **Средневековая философия и Возрождение**

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы.
3. Патристика: философия Августина Блаженного.
4. Схоластика: номинализм и реализм.
5. Философия томизма: Фома Аквинский.
6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б. Альберти, Л.Валла)
8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н. Кузанский. Дж.Бруно).
9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).
10. Философские идеи Реформации.

Тема 2.3. **Философия XVII-XVIII веков**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).
3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).

Тема 2.4. **Немецкая классическая философия**

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Философская система Канта: гносеология и моральная философия.
3. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
4. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 2.5. **Современная философия**

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
2. Позитивизм как философия науки.
3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (Шопенгауэр, Ницше, экзистенциализм).

Тема 2.6. **Традиции отечественной философии**

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Начало философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
3. Философия 60-70-х г. 19 в.
4. Философия В. С. Соловьёва.
5. Русский философский Ренессанс: Н.Бердяев.
6. Идеи русского космизма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Форма проведения: дискуссия

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или не наука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, работа в группах

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, ролевая игра

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н. Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

Тема 2.3. Философия 17-18 вв.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

1. Основные достижения немецкой классики.
2. Гносеологическая концепция Канта.
3. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
4. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
5. Материалистические воззрения Фейербаха.

Тема 2.5. Современная философия.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Философские идеи Шопенгауэра и Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

Тема 2.5. Традиции отечественной философии

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В. С. Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии.
2. Основной вопрос философии: онтологическая и гносеологическая сторона. Основные философские течения и направления.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место и значение философии в обществе.
5. Исторические эпохи философии и их главный философский интерес.
6. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
7. Спор о первоначале в античности.
8. Бытие и небытие в учениях Парменида и Демокрита.
9. Учение о человеке в философии софистов.
10. Учение о человеке в философии Сократа.
11. Учение о бытии, идеях, материи и вещах Платона.
12. Учение о бытии, форме и материи Аристотеля.
13. Проблема души и тела в философии Платона.
14. Проблема души и тела в философии Аристотеля.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Идеальное государство Платона и «правильные» формы правления Аристотеля.
16. Философские учения поздней античности.
17. Характеристика этапов средневековой философии.
18. Аврелий Августин – апогей латинской патристики.
19. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
20. Средневековый спор об универсалиях.
21. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения.
22. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека.
23. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский об ученом незнании в отношении к бесконечному.
24. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
25. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона.
26. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта.
27. Учения о бытии Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
28. Социально-философская мысль Нового времени.
29. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке.
30. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о человеке и обществе.
31. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли)
32. Французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
33. Общая характеристика немецкой классической философии. Творчество И. Канта.
34. Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Г. Гегеля о Мировом разуме.
35. Общая характеристика немецкой классической философии. Теория развития (диалектика) Г. Гегеля.
36. Общая характеристика немецкой классической философии. Антропологический материализм Л. Фейербаха
37. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе.
38. Марксистская философия: материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
39. Философия позитивизма.
40. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
41. Экзистенциальная философия.
42. Этапы развития и особенности русской философии.
43. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
44. Философская система В. С. Соловьёва.
45. Русский религиозный ренессанс.
46. Философия русского космизма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	16	Проверка задания, устные ответы, экзамен
2. 1 Философия древнего мира	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	16	Устные ответы, экзамен
2.2 Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	20	Проверка задания, устные ответы, экзамен
2.3. Философия 17-18 вв.	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	20	Проверка задания, устные ответы, экзамен
2.4 Немецкая классическая философия	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	16	Проверка задания, устные ответы, экзамен
2.5 Современная философия	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	17	Устные ответы, экзамен
2.6 Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	16	Тестирование, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная литература

1. Бранская, Е. В. Философия : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663>
2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06167-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433574>

дополнительная:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442062/>
2. Баранец Н.Г. Сборник задач по философии: учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна; науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197/Baranec2018.pdf>
3. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - М., 2018 - 2020. - Выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 г. - ISSN 0130-0091. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555>
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>

учебно-методическая:

1. Шабалкина Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" [Электронный ресурс] / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 339 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811/Shabalkina2019-1.pdf>
2. Козина О.А. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" [Электронный ресурс] / О. А. Козина, Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 285 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1812/Shabalkina2019-2.pdf>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.
ФИО


подпись


дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

доцент Шабалкина Е.Е.

